SDGsの取組

<table>
<tr><td rowspan="5">取組・
活動内容</td><td colspan="4">背景　現代社会は、親の所得が子の学力と体力に比例するという格差が問題になってきています。子供にとって、親の所得によって与えらる機会に格差が生じ、学力で言えば知的好奇心の高い子供が学習意欲が高くなり、結果学力に差がつくという現象が問題です。幼児期の知的好奇心を高め、学生期における学習意欲の向上を図る工夫を必要とする子供たちがいます。

現在の活動：保育園に対して玩具及び絵本の寄附
将来の目標：扶桑駅前に自習室を作る。</td></tr>
<tr><td></td><td>目指すゴール</td><td>取組・活動内容とゴールとの関係</td><td>目標（※）</td></tr>
<tr><td>経済</td><td>１　貧困をなくそう</td><td>保育園に対する知育玩具の寄附：将来の学習意欲の基礎となる、幼児期の知的好奇心を醸成する。学習意欲が高いと学力向上に繋がり、生涯所得を増加させることが出来る。</td><td>2021年より毎年５万円を一宮市の保育園に限定しているものを、弊社所在地となる扶桑町の保育園に対して2025年まで毎年５万円ずつ寄附をする。また小学校に対して2024年から2032年まで図書を寄附する。</td></tr>
<tr><td>社会</td><td>１１　住み続けられるまちづくりを</td><td>弊社２９期目ですが、年間２棟ほど中古の空家を、解体せずにそのまま中古住宅として流通させ、リフォームで再生して利用しています。解体・新築するこは簡単ですが、限られた資源の効率的運用を目指しながら、まちの人口を増やしてより良いまちにしていく取り組みをしています。</td><td>2030年までに、現在年間２棟平均の中古住宅の取引数を４棟に増やす。</td></tr>
<tr><td>環境</td><td>４　質の高い教育をみんなに</td><td>現在、扶桑町には学生や社会人が自由に勉強出来る環境がありません。学習意欲があってもその環境が不足しています。学習意欲の高いみんなが集まって、切磋琢磨出来る環境を構築します。</td><td>2030年、扶桑駅に自習室を作る。</td></tr>
</table>

※経済・社会・環境で各１つ以上、数値目標及び目標年次を記入してください